



Syndicat indépendant des personnels
de direction de l'Éducation Nationale



Discours du secrétaire général IDFO au congrès FNEC FP FO le 10 octobre 2016

Un peu d'histoire

En 2012 ID participait pour la première fois au Congrès de la FNEC FP FO à Seignosse en tant qu'invité, nous venons d'intégrer la fédération suite à notre Congrès de Lyon.

Aujourd'hui je me présente devant vous en tant que secrétaire général d'IDFO qui compte 1500 adhérents environ.

Nous sommes présents avec nos mandats portés par les membres du Bureau National qui seront amenés à participer aux votes lors de ce congrès.

ID se porte bien alors que nos détracteurs nous qualifiaient de moribond en 2008, pensant que la réforme (encore une) de la représentativité syndicale nous serait fatale, mais malgré notre courte aventure dans l'UER et **suite à notre intégration à FO notre niveau d'adhérents se maintient avec une tendance à la hausse qui reste à confirmer cette année**

Cet état de fait est dû à la FNEC FP FO qui a respecté notre indépendance autant dans la réflexion que dans l'action au sein de la fédération.

Nos approches particulières des différents dossiers sont liées à nos histoires et à la nature de nos missions.

Au delà du partage des locaux de Montreuil, nous avons travaillé en étroite collaboration avec Hubert Raguin, Françoise Tivillier, Alain Rael, Jacques Paris, Christian Lage et nous les remercions sachant qu'il y a encore des dossiers à travailler (les modalités d'évaluation des enseignants et l'apprentissage entre autres exemples).

Il existe de réels bénéfices à cette intégration qui est une volonté partagée

ID s'est renforcé au sein de la fédération FO en ayant accès à davantage de documents, de dossiers et en participant à de nombreux groupes de travail ou consultations et instances ministérielles.

Nous pensons avoir aussi apporté à la fédération notre regard sur l'Institution, en obtenant une autre écoute auprès du MEN que nous avons renforcée de manière indépendante et qui a certainement contribué à accentuer la crédibilité de l'ensemble de la fédération.

Nos valeurs fortes autour de l'Éducation NATIONALE et de l'école de la République partagées avec FO renforcent cette complémentarité d'approches.

Nous avons appris à nous connaître : **rapprochement effectif dans certaines académies et départements où nous avons été très bien accueillis notamment au sein des FNEC** ; nous travaillons ensemble à la préparation et interventions aux CT et CHSCT toujours dans l'intérêt des collègues, en bonne intelligence.

Avenir

Il nous faut poursuivre le travail engagé et gagner des marges de progrès dans tous les départements et académies, mais aussi nous entraider dans la syndicalisation et la défense des droits de nos collègues (ex SPAASEN).

Des objectifs communs fédération, FO

Les prochaines élections professionnelles 2018 où, tous syndicats confondus, nous devons et pouvons nous aider mutuellement.

Chacun doit comprendre que nous sommes dans des fonctions complémentaires mais pas identiques.

Mieux se connaître est donc aussi un des intérêts du Congrès

La situation des personnels de direction

Nous avons lancé les vendredis de la colère, les griefs sont multiples :

- Une réforme du collège sur les quatre années lors d'une seule et même rentrée qui nous place en situation difficile pour assurer la continuité pédagogique dans le cadre du plan de formation des enseignants et nous interpelle sur le rôle et la place des corps d'inspection dans cette réforme sans oublier les changements de programme.
- Lancer le LSU alors que l'outil n'est pas opérationnel dans toutes les académies alors que les services recommandaient 2017
- Appliquer le décret n° 2014-1377 du 18 novembre 2014 qui a conduit à une dérive de l'orientation à l'issue de la 2^{nde} GT notamment au détriment de la voie technologique
- Autoriser les fumeurs dans les lycées par une directive, puis laisser les chefs d'établissements sans alternative et sans solution suite à la décision du tribunal administratif de Cergy Pontoise, appliquant la loi Evin de 1991, dans un contexte d'état d'urgence.
- S'inventer stratège de guerre pour réaliser des exercices attentat –intrusion sans un engagement total des professionnels et des préfets sur l'ensemble du territoire. Laisant seuls les chefs d'établissement face à leur responsabilité et l'histoire qui reste à inventer pour informer les parents d'élèves.
- Assurer la promotion du redoublement de droit des Terminales sans que les mesures et les moyens aient été définis par les services des rectorats du fait d'un calendrier décalé.
- Organiser la mise en place d'une cérémonie républicaine du DNB
- Modifier les principes de l'élection au CVL au moment même des élections et pourquoi
- Contribuer à la sous traitance de l'éducation nationale par les Régions, notamment dans la voie professionnelle qui conduit à une éducation régionale (carte des formations)?
- Mettre en œuvre la procédure de réaffectation d'octobre en LP qui accroît la charge de travail pour les personnels administratifs et des personnels de direction : pour quelle valeur ajoutée pour les élèves ?
- L'incertitude la plus totale sur l'aboutissement du PPCR vient parachever l'ensemble des personnels de direction qui ne savent plus se situer dans l'organisation de notre système éducatif et ressentent un total abandon de ce corps.
- Si les conclusions du PPCR ne sont pas à la hauteur de nos attentes légitimes, les vendredis de la colère pourraient devenir des semaines de la colère, le mois de la colère, l'année de la colère