

Lettre du 16 Décembre 2021

## Évaluations tous azimuts : une pression permanente

La tendance de fond amorcée il y a maintenant plusieurs décennies connaît, sous le ministère actuel, une accélération significative.

Diverses évaluations certificatives pour les élèves (Pix, ev@lang...) se sont ajoutées aux examens habituels en collège et en lycée. L'évaluation des établissements, quant à elle, s'ajoute aux différents dialogues de gestion réalisés avec les autorités académiques et les collectivités.

Il s'agit bien là d'une des manifestations caractéristiques du Nouveau Management Public qui s'articule autour de l'évaluation : évaluation des individus, évaluation des établissements, évaluation des systèmes éducatifs. Pour rappel le Nouveau Management Public, directement issu du monde de l'entreprise et *érigé en contre-modèle de l'administration publique traditionnelle* (selon la revue sciences humaines du 21/01/2021), a pour objet de rendre les services publics plus responsables et plus économes en moyens publics en étant garant *d'une meilleure rationalisation des pratiques et des budgets*. *Doctrine et technique managériale des années 1980*, elle monte régulièrement en puissance dans le pilotage du système éducatif français depuis le tournant du siècle (LOLF..).

Le quotidien des établissements baigne désormais dans une atmosphère continue d'évaluation et de recherche de performance avec des conséquences immédiates inéluctables en termes d'organisation, d'alourdissement des tâches et de charge mentale accrue pour les personnels de direction.

L'accélération et la multiplication des nouvelles procédures (télé services, Chorus pro, Océan...), la transformation à marche forcée des réformes (Bac GT et bac pro, apprentissage), les modes agiles, parce qu'ils procèdent d'une logique identique, produisent les mêmes conséquences sur la santé au travail des personnels de direction désormais assujettis à une pression permanente qui ne cesse de s'amplifier.

Il ne faut pas s'y tromper, la territorialisation de l'École et l'évolution du métier de personnel de direction vers des aspects plus managériaux, tout autant que la volonté d'élargir le vivier de recrutement à des profils hors Éducation Nationale s'inscrivent dans le même projet d'ensemble qui vise à transformer le système scolaire en profondeur.

Pour **Indépendance et Direction**, aucune amélioration des performances du système éducatif ne sera possible sans une véritable prise en compte de la qualité de vie au travail et le respect de ses cadres, maillon essentiel pour la mise en place des politiques publiques.

Nous aurons l'occasion d'approfondir cette question dans un prochain IDmag.