



Syndicat indépendant des personnels  
de direction de l'Éducation Nationale



## **CR Commission Blanchet**

**Mercredi 30 mars 2022 à 14h00**

ID-Fo était représenté par Snézana MARCIC et André DANIC.

Le recteur était entouré de 13 membres des services académiques couvrant les champs habituels.

### **Préambule :**

Mots de bienvenue pour cette première rencontre du nouveau recteur en commission Blanchet. ID salue le travail mené avec les autorités hiérarchiques et les services académiques sur l'ensemble des dossiers soumis aux organisations syndicales. ID reste disponible pour la poursuite des chantiers en cours. Cependant, nous rappelons la lassitude, les périodes de doute et de fatigue pour les personnels de direction au quotidien pour assurer les missions premières des établissements d'enseignement et la scolarisation des élèves.

### **1. Actualités**

#### **Ukraine :**

Recteur : Notre académie est un lieu d'accueil, 250 jeunes scolarisés. Quels projets et quelles ressources mobiliser dans l'urgence ? Ressources numériques prioritairement en perspective du retour en Ukraine. La solidarité nationale prime. Accueil piloté par les préfetures. Être vigilant sur les logements vacants demandés par les collectivités territoriales dans le contexte des mutations à venir.

### **2. Préparation de la rentrée**

Délais et le calendrier sont tenus et tiennent compte de l'affectation des stagiaires de manière anticipée. Mesures de cartes scolaires ont été prises en compte de la façon la plus anticipée possible.

Au lycée pro, DHG qui comptent un nombre d'HSA trop important, des ressources qui ne sont pas trouvables, manque de personnel, problème des remplacements qui impliquent des tensions en hausse avec les parents. La rentrée sera techniquement faite mais dans quelles conditions ?

Problème des ressources affectées tardivement. Il y a des tensions sur certaines disciplines, surtout au lycée pro. La D.P.E fait au mieux.

DHG : Calcul des heures fait sur les profils établissements. Le taux d'HSA est à la baisse depuis l'an dernier. Un travail fait en collaboration avec les PersDir mais des contraintes de budget demeurent.

Des avancées remarquées sur fermetures et ouvertures mais cela reste très compliqué. Pb d'attractivité des métiers car conditions de travail dégradées. Les maths en 1<sup>ère</sup> générale ; projet à mettre en relation avec les postes de professeurs en nombre suffisant.

I.D-FO : position concernant les nombreux temps partiels ou mi-temps thérapeutiques qui sont validés tardivement ? Position académique sur les spécialités rares ? LLCER allé, LLCA. Réponses circonstanciées en cours vers les EPLE.

R.H : les TP ont été anticipés, éléments actuellement transmis à la DPE. Les TP thérapeutiques viennent au fil de l'eau. La réunion est programmée, le calendrier est respecté. Recteur : sur l'allemand, il faudra avoir une réponse à court terme mais des échanges devront avoir lieu rapidement avec les universités pour une réponse à long terme. L'enseignement des spécialités : l'académie a gardé en réserve des moyens pour venir en soutien aux établissements au cas par cas. Il y a une attention particulière sur les petits groupes. SAIO : mise en place de conventions avec le CNED, regroupements 1ere et Tale.

### 3. Point RH

Mobilité / évaluation des personnels de direction : le guide n'est toujours pas arrivé. Une réunion d'harmonisation est prévue le 4, il y aura un webinaire en avril. Toujours prévu sur le calendrier de mai juin sauf pour les postes arrivés en septembre. Calendrier pour retour des objectifs professionnels des adjoints et fiches de postes ? Fixé à fin mars. DASEN : contacts individuels, les calendriers sont revus au cas par cas. Les C.R. d'entretien seront définis par le webinaire. La part Résultat a une importance dans la rémunération. On doit avoir une plus grande lisibilité.

Chiffres de mobilité ? Chiffres, hommes, femmes, nombre total ? Il y a eu 158 demandes pour 19 postes vacants.

### 4. Questions diverses

En ce qui concerne le sort des **Intendants et Gestionnaires** à la rentrée prochaine : Loi 3DS est une loi cadre qui déterminera par convention les diverses missions. Ne concernera que les compétences liées aux fonctions territoriales. Alerte sur OP@LE dévastateur dans les établissements concernés. Des alertes de burn-out de gestionnaires et personnels...logiciel chronophage et non adapté aux EPLE. Produit qui vient du privé, très suivi par le ministère. 7 académies expérimentent. Phase expérimentale très chronophage, épuisement des équipes. Le déploiement général est repoussé.

En attente du cadrage de **l'ADAGE et du Pass culture** ; subvention conséquente pour les établissements scolaires à utiliser mais les partenaires culturels doivent demander préalablement une habilitation à la DAAC. Le Recteur souhaite que l'on se mobilise sur la question. Un travail particulier est engagé avec la DRAC. Logiciel ADAGE et autres logiciels : lourdeurs...Peut-on les simplifier ? Champs de compétences des collectivités : elles investissent l'absence du ministère dans les domaines culturels et éducatifs. Est-ce en liaison avec nos autorités ?

**CSAIO**, Parcoursup : nouvelles certifications de logiciels de notes. Depuis 15 jours, des résultats plus opérationnels. Les élèves de lycée pro ont formulé moins de vœux que d'habitude. On constate également une baisse spectaculaire des réorientations : -20%.



Syndicat indépendant des personnels  
de direction de l'Éducation Nationale



**Elèves anxieux, phobiques** : ID souligne les élèves anxieux et phobiques de plus en plus nombreux au sein des établissements. Actuellement, les établissements travaillent avec des EDT aménagés et des recours au CNED. Référence à la campagne nationale sur la santé mentale des adolescents. A-t-on prévu un accompagnement des équipes ? Une réunion est prévue le 5/04. Santé mentale des adolescents au cœur des sujets.

**AESH et PIAL** : Beaucoup d'abandons ces dernières années. Problème de recrutement. Travail en lien avec la MDPH. DASEN : Actuellement un premier retour du fonctionnement positif des PIAL. Pour le financement des coordonnateurs de PIAL, une validation au CTA national récemment passée. Dans l'attente du décret d'application.

**Brigades AED** : Associer établissements et employeur. Objectif 1<sup>er</sup> : suppléer à la crise sanitaire. Moyens fléchés pour l'année scolaire en cours.