

**REUNION BLANCHET
MERCREDI 8 FEVRIER 2023
RECTORAT DE STRASBOURG**

1/ Actualités

- Les conseils académiques des savoirs fondamentaux ont été installés
- la périodicité sera mensuelle
- parmi les éléments étudiés il y aura le plan français et le plan maths, en particulier en maternelle
- une plénière aura lieu en juin pour donner des éléments décisionnels (déclinaison des orientations données par Monsieur le Ministre)
- Le projet « Notre école, faisons la ensemble »
- 5 projets validés, des projets très variés, financés à partir de mars (5000 € jusqu'à 40000 €)
- encore 300 concertations pour améliorer les autres projets déposés
- 5 fiches créées sur les projets validés
- Le projet académique
- présenté en réunion de bassin dès la rentrée prochaine (fin février)

Déclarations liminaires :

- Remerciement des collègues proviseurs pour avoir remanié le calendrier de l'EAF.*
- Une alerte est lancée sur les difficultés de préparation de la rentrée prochaine. L'alerte concerne la suppression de l'heure de technologie et le renfort en français et en mathématiques. Grande inquiétude sur ces changements soudains. Des choix difficiles vont devoir être faits car les renforcements attendus utiliseront plus de moyens (dédouplements) pour être de qualité, le renfort des professeurs des écoles n'est pas certain du tout.*
- La généralisation de Devoirs faits en 6^{ème}, c'est encore des moyens pris sur notre autonomie car la aussi dédoublements nécessaires pour garantir l'efficacité du dispositif.*
- Une meilleure prise en compte des effectifs des Ulis est vue positivement pour les premiers moyens déployés, mais les établissements restent en attente d'une généralisation pour toutes les Ulis. Les UPE2A ne sont pas concernées, il le faudrait également.*
- Certains établissements ne pourront pas faire remonter leur TRMD dans les délais attendus.*
- Interrogation sur la voie professionnelle : où cela amène-t-il concrètement ?*
- Monsieur le Recteur est interpellé sur le mal-être des collègues, la nécessité de donner du temps aux réformes.*
- La précipitation des derniers changements opérés par le Ministre et l'absence de concertation avec les Personnels de direction, est également rappelée.*

2/ Préparation de la rentrée

La SG indique la date du 16 mars pour le prochain CSA. Y seront entre autres étudiées les propositions sur les postes CPE et administratifs.

Les TRMD doivent être remontés pour le 9 février, si difficulté prendre contact avec la DSDEN.

OS : Les TRMD vont encore fortement évoluer en juin, surtout dans les grosses structures. Pourquoi refaire en juin ce qui est fait maintenant : les adjoints ont droit à des congés, ils ont le droit de s'arrêter deux semaines l'été !

Le SGA complète et indique que les TZR devraient être nommés en juillet. La date prévue de fin des opérations de gestion est celle du 19 juillet. Des ajustements de TRMD auront lieu entre le 25 et le 30 juin. Pour la Voie pro, le calendrier a été avancé légèrement pour faciliter la fin d'année. Une communication fluide est nécessaire avec les chefs d'établissement dans le cadre de cette préparation de rentrée.

La SG indique que la DOS et la DPE vont travailler de concert sur les temps partiels pour une affectation des BMP au plus tôt.

OS indique que l'option FCA relancée l'an passée avec une dotation dédiée n'en bénéficie plus cette année.

Monsieur le Recteur répond qu'il a fait des choix, notamment celui-ci des effectifs en Ulis. Il y a de multiples priorités académiques. Monsieur le Recteur regrette un manque de communication auprès des chefs d'établissement sur ce point.

3/ Les projets de « Notre école, faisons la ensemble »

Cinq projets ont été validés. Le Rectorat ne souhaite pas en refuser mais des projets ne sont pas encore mûrs. Deux filtres sont tout de même appliqués : les projets doivent clairement démontrer l'objectif d'une meilleure réussite des élèves et les projets doivent être montés en collaboration avec les collectivités, a minima en les informant.

4/ Les nouvelles modalités de la 6ème par le Doyen des IPR

Réaffirmation du mieux « lire, écrire, compter ».

Les programmes seront prochainement modifiés : priorité de la technologie sur le cycle 4.

Des clarifications sur les missions et les heures de renforcement seront prochainement apportés.

OS : quid des professeurs de technologie impliqués en EIST en 6ème ? En l'état des professeurs de technologie pourront toujours enseigner l'EIST sur la base de 3h (non 4h) à la rentrée, sauf si un texte vient nous l'interdire.

La SG indique que seuls les établissements ayant déjà l'EIST en place pourraient continuer dans cette modalité.

OS indique que les professeurs de technologie sont désabusés. Certains sont volontaires pour le renforcement en mathématiques.

Le Doyen indique que les modalités actuelles tendent à donner le renforcement à des professeurs de français, de maths et des PE.

OS indique que souvent les professeurs de technologie s'occupaient des compétences en informatique en 6ème.

Le Doyen répond que ces compétences sont l'affaire de tous les professeurs.

OS demande si les professeurs de technologie seront mieux informés des changements.

Le Doyen répond que des réunions seront organisées à leur intention.

5/ Le Plan de formation d'appui à la laïcité à destination des personnels de direction

Conseil des sages de la laïcité : Alain SEKSIG, Secrétaire général et Iannis RODER, Secrétaire général-adjoint

→ cycle de conférences : le 2 mars (matin Bas-Rhin, après-midi Haut-Rhin)

→ 6 réunions en bassin : le Plan Laïcité de mi-mars à mi-avril

6/ Mobilité

128 participants
13 postes de CE vacants

7/ Evaluation des personnels de direction

Constat : très chronophage pour les DASEN, interrogation sur l'annualité des objectifs, la question de l'adéquation évaluation avec le projet d'établissement, le contrat d'objectif ou l'évaluation de l'établissement

Le Ministère envisage une refonte pour 2024 avec, en réflexion, le passage de l'IF2R au RIFSEEP (pour la fonction publique, c'est le Régime Indemnitaires qui tient compte des Fonctions, des Sujctions, de l'Expertise et de l'Engagement Professionnel).

OS indique le désappointement des Adjoints qui ont eu des évaluations revues à la baisse. Les modalités d'Evaluation des Perdir ne sont pas du tout satisfaisantes et participent du découragement de trop de collègues.

OS demande ce qu'il en est des indemnités pour le PIAL ?

Le SGA dit, de nouveau, qu'ils vont voir ce qu'ils peuvent faire.

OS demande ce qu'il en est des indemnités pour les indemnités de chef de centre 2022 ?

Le SGA dit que la DEC a engagé des paiements pour les chefs de centre sur 1 RNE, les versements pour les chefs avec structure complexe auront lieu par la suite.

OS demande ce qu'il en est des indemnités de tuteur de stagiaire Perdir.

Le SGA dit que ce n'est pas prévu.

OS disent que c'est une blague qui tombe à plat.

8/ Questions diverses

→ Remplacement des personnels en Ulis et Segpa : Le DASEN du BR indique qu'il n'y a pas de grandes difficultés à sa connaissance, juste quelques difficultés ponctuelles. Pour les postes de PLC, il n'y a pas plus de difficultés cette année que l'année passée.

→ 2h de sport en plus : pas de nouvelles.

→ Passport Educfi : oui c'est obligatoire pour chaque collègue, inscription jusqu'au 6 mars.

→ Remontée dans Parcours Sup à partir de bulletins par compétences : c'est aujourd'hui bloquant. Le recteur va faire remonter au Ministère.

→ Compte Epargne Temps : une visio sera prochainement organisée.

→ Charte de pilotage : il y a retard, le Rectorat n'a pas de DRH. La SG indique que le baromètre QVT (qualité de vie au travail) sera mis en place pour la fin d'année scolaire.

→ Réforme de la voie pro



Syndicat indépendant des personnels
de direction de l'Éducation Nationale



Les constats : les taux d'insertion sont trop bas, l'accompagnement personnalisé des élèves est insuffisant.

Les pistes d'amélioration : mieux travailler avec les PP de 3ème, meilleure cohabitation LP et UFA (renforcer la DHG pour cela), meilleur suivi du parcours des jeunes (AP) : pas d'augmentation systématique des PFMP mais selon le profil des jeunes, création d'un sas post-diplôme pour une insertion réussie

Les questionnements : l'entreprise apprenante et ses limites

200 propositions ont été posées. Le rôle des Régions doit être clarifié. Les parcours de formation doivent être adaptés en tenant compte d'une mobilité toute relative du public de la voie pro.

Le Ministère aura rendu sa copie pour fin février.

→ Lycée de Pulversheim : prise de parole officielle le 9 mars.