

Lettre du 12 mai 2023

École Inclusive : « Que de moyens : ... que de moyens ! ... »

Dans la nuit du 23 au 24 juin 1875, une importante crue de la Garonne se produit. Visitant des villes et des villages dévastés, ne sachant que dire, Mac Mahon prononce son célèbre « que d'eau... que d'eau ! ... » auquel le préfet du département lui répond alors : « Et encore, Monsieur le Président, vous n'en voyez que le dessus... ! ».

De création de PIAL en augmentation des moyens alloués à l'accompagnement humain des élèves en situation de handicap en passant par l'ouverture tous azimuts d'ULIS, le ministère de l'Éducation Nationale se targue depuis plusieurs années, de fonder une école inclusive où il y a une place pour tous les enfants de la République.

Le projet est ambitieux et louable et nous ne pouvons que nous y associer de toutes nos forces...même si celles-ci ne sont que peu de choses au regard du chantier titanesque qui nous fait face et de la mer des besoins des élèves...

L'école de la République a l'obligation d'apporter une solution à tous les élèves et ce quand bien même les structures médico-sociales qui seraient les plus à même de répondre à leurs besoins font défaut. Combien d'élèves, qui bénéficient d'une orientation en ITEP, sont basculés en « ordinaire », souvent par le biais d'une affectation en ULIS ou d'un accompagnement humain ? Par glissement ces enfants, pour lesquels les écoles, les collèges, les lycées ne sont pas dotés d'équipes formées et en nombre suffisant, se retrouvent en classe presque par défaut. Par défaut de places, par défaut de structures et surtout par défaut de réelles solutions satisfaisantes.

Alors oui, il est évident que depuis plusieurs années les moyens vont croissants, mais ils ne seront jamais suffisants tant que le médico-social et le ministère de la Santé ne feront pas les efforts nécessaires. Faut-il rappeler qu'à la différence des directeurs d'ITEP nous ne pouvons pas choisir quels dossiers nous sélectionnons et lesquels nous rejetons à d'autres, parce qu'il n'y a plus d'autres après nous ? Alors nous pourrions nous contenter de cette « débauche » de moyens, toujours insuffisants, dans les EPLE et constater à l'image de Mac Mahon « que de moyens...que de moyens », la raison nous rappellera toujours « et encore vous n'en voyez que le dessus de ce qui est nécessaire... »

Depuis des années, les serviteurs de l'Éducation Nationale, dont nous sommes, gèrent le manque en responsabilité.

Gérer le manque c'est une chose, s'en accommoder serait irresponsable !

Vous souhaitez nous rejoindre ? Vous pouvez adhérer en suivant ce lien :

[ADHÉRER à ID-FO](#)