

**CARPE DIEM...
MAIS À QUEL PRIX ?**

Le temps scolaire n'est pas extensible. Pourtant, les prescriptions nationales s'empilent.

À l'heure des préparations budgétaires et des comptes d'apothicaire, dans un contexte également de mobilisations lycéennes sur le manque de moyens, d'enseignants et leurs remplacements, nous nous sommes penchés sur le parcours d'un néo étudiant, bachelier qui a passé 12 ans sur les bancs de l'école entre son entrée en CP et à sa sortie de terminale.... et surtout de la perte d'heures effectives de cours.

Dans son parcours scolaire obligatoire, notre étudiant aura passé **21 heures** de passation d'évaluations nationales et de certifications quantifiables comme l'ASSR et PIX, sans parler d'Evalang. Il aura également passé dans des dispositifs nationaux qui mobilisent du temps scolaire **20h de sensibilisation et de prévention sur le Harcèlement, 42h recommandées de séances EVARS**. Pour son orientation, **32 demi-journées** y auront été consacrées de la 5ème à la terminale, auxquelles s'ajoutent **30h de stage en 3ème et 60h en seconde** soit **90h de temps scolaire consacré aux immersions professionnelles**.

Un élève français ne suit pas uniquement un programme d'enseignement : il suit aussi, tout au long de sa scolarité, une succession de tests, évaluations, certifications, parcours, journées banalisées, séquences d'orientation et périodes d'immersion prescrits ou cadrés nationalement. **Celles-ci représentent 12 semaines de cours** (pour une moyenne de 24h/hebdomadaire).

Le temps de l'élève n'est que la partie visible ; pour les personnels de direction, chaque dispositif produit également des convocations, des constitutions de groupes, des modifications d'emplois du temps, des réservations de salles, du matériel informatique à mobiliser (et vérifier son bon fonctionnement), de la surveillance à organiser, du remplacement, des rattrapages parfois, de la saisie, du suivi, du temps de restitution à organiser, des remontées à faire et des enquêtes à remplir, de l'archivage ainsi que de la communication aux familles.

Pris séparément, chaque dispositif peut sembler légitime et limité. Mais leur accumulation pose une question très concrète : **combien de temps scolaire reste-t-il réellement disponible pour les apprentissages lorsque l'on additionne toutes les prescriptions nationales ?**

Et derrière chaque heure mobilisée pour l'élève se cache une organisation supplémentaire pour les établissements.

Le sujet n'est donc pas de remettre en cause chaque dispositif. Le sujet est de mesurer leur empilement, leur coût organisationnel et leur impact sur le temps d'enseignement.

Pour les personnels de direction, le temps scolaire est devenu une ressource sous tension.

À force d'ajouter des dispositifs, combien de temps reste-t-il réellement pour enseigner ?

QUEL TEMPS EST-IL PRÉVU POUR LE METTRE EN ŒUVRE ?

Et surtout :

QUI ASSURE LE TRAVAIL D'ORGANISATION SUPPLÉMENTAIRE ?

NIVEAU	DISPOSITIF NATIONAL	TEMPS ÉLÈVE IDENTIFIABLE	IMPACT ORGANISATION ÉTABLISSEMENT
CP	Évaluation nationale septembre	≈ 45–55 min	Organisation des passations
CP	Point d'étape janvier	≈ 40–45 min	Organisation des passations
CE1	Évaluation nationale	≈ 1h	Organisation
CE2	Évaluation nationale	≈ 1h30	Organisation
CE2	Questionnaire harcèlement	2h	Créneau banalisé
CM1	Évaluation nationale	≈ 2h25	Organisation
CM1	Questionnaire harcèlement	2h	Créneau banalisé
CM2	Évaluation nationale	≈ 3h	Organisation
CM2	Questionnaire harcèlement	2h	Créneau banalisé
6e	Évaluation nationale	2 créneaux d'1h	Salles / groupes / informatique
6e	Pix 6e	40 min à 2h	Équipement + accompagnement
6e	Harcèlement	2h	Créneau banalisé
6e	EVARS	3 séances/an	Programmation
5e	Évaluation nationale	1 créneau d'1h	Organisation
5e	ASSR1	durée non fixée nationalement	Organisation / surveillance
5e	Pix IA	1h à 1h30	Informatique / surveillance
5e	Orientation	4 demi-journées	Très fort impact EDT
5e	EVARS	3 séances/an	Programmation
5e	Harcèlement	2h	Créneau banalisé
4e	Évaluation nationale	2 créneaux d'1h	Organisation
4e	Pix IA	1h à 1h30	Informatique / surveillance
4e	Orientation	4 demi-journées	Organisation
4e	EVARS	3 séances/an	Programmation
4e	Harcèlement	2h	Créneau banalisé
3e	Ev@lang	≈ 50 min	Salle informatique / casques
3e	ASSR2	durée non fixée	Organisation

		nationalement	
3e	Pix certification	2h	Organisation lourde
3e	Stage	30h	Convention / suivi
3e	Orientation	4 demi-journées	Organisation
3e	EVARS	3 séances/an	Programmation
3e	Harcèlement	2h	Créneau banalisé
3e	DNB	8h d'écrits + oral	Examen, surveillance, corrections...
2de GT	Test positionnement	2 créneaux d'1h	Informatique / organisation
2de GT	Pix IA	1h à 1h30	Informatique / surveillance
2de GT	Stage	60h	Convention / suivi
2de GT	Orientation	4 demi-journées	Organisation
2de GT	EVARS	3 séances/an	Programmation
2de GT	Harcèlement	2h	Créneau banalisé

1re	Orientation	4 demi-journées	Organisation
1re	EVARS	3 séances/an	Programmation
1re	Harcèlement	2h	Créneau banalisé
1re	EAF / épreuves anticipées	Examens	Organisation examens
Terminale	Pix certification	2h	Organisation
Terminale	Orientation	4 demi-journées	Organisation
Terminale	EVARS	3 séances/an	Programmation
Terminale	Harcèlement	2h	Créneau banalisé
Terminale	Bac	Épreuves	Organisation examens

Le sujet n'est pas de contester l'utilité de chaque dispositif pris isolément. Il est de rendre visible leur accumulation, leur coût organisationnel et leur impact sur le temps d'enseignement — et de demander que toute nouvelle prescription nationale soit accompagnée d'un temps et de moyens d'organisation clairement identifiés.